

סילבוס

שם התוכנית	"שופי מדברים עברית" 6733
קהל היעד	תלמידי כיתות ה-ו
מספר סדנאות	20-30 סדנאות לקבוצה לפי צרכי בית הספר שיעור אחד (45 ד') לכל סדנא

תאור התוכנית

תוכנית להקניית אוריינות השפה העברית הדבורה לדוברי ערבית. התוכנית חווייתית עשירה במשחקים, שירים משחקי תנועה ותיאטרון, המערבת את כל החושים, את החשיבה ואת ההנאה! התוכנית תתנהל בעברית ללא תרגום.

מטרות:

להקנות כלים להאזנה והבנה מתוך הקשר, לדבר מהרגע הראשון ולידד את התלמידים עם השפה ועם התרבות של דובריה. חשיפה לשפה בסביבה טבעית, תוך למידה מתוך הקשר ולמידה חווייתית.

תכנית הלימודים

	יחידת הלימוד	מספר סדנאות ביח'	תוכן	מטרות ומיומנויות
1	הצגה עצמית	2-3	מפגש רשמי ומפגש חברי – הצגה עצמית משחק ספיד דייט במעגל – הצגה עצמית על פי שאלות בזמן קצוב. מה אני אוהב... אני אוהב לאכול... אני אוהבת לשחק... משחק קובייה שאלות ותשובות סרטון פתיחות וסיומת לפגישה. (רשמי וסלנג) משחק מפגשים במרחב לתרגול פתיחה וסיום של שיחה.	מטרות: הכרות עם כינויי הגוף ביטויים: שלום, להתראות, מה שלומך? אני אוהב, אני לא אוהב... ביטוי אישי והעדפות כחלק מזהות אישית. מיומנויות: ניהול שיחה, התמצאות במרחב
2	ד"ר אני חולה	2-3	מצגת שיח – מושגים ונושאי תפקידים הקשורים בבריאות משחק הסתרה וזיהוי החסר משחקי תאטרון ותנועה להכרות עם אברי הגוף החושים והפועל כאב תופסת בית חולים בחצר בית הספר סיפור על פי תמונה. – פיענוח טקסט חזותי וביטוי בטקסט דבור סרטון אצל רופא השיניים – שאלות הבנה ושיתוף חוויות.	מטרות: אברי הגוף, אברי הפנים + חושים תאורים: אף ארוך, ידיים גדולות, וכד' הכרות עם המספרים 1-10 זכר נקבה/יחיד רבים מיומנויות: קואורדינציה, האזנה וביצוע הוראות, מודעות עצמית. עבודת צוות
3	בית הספר	2-3	מצגת מעודדת שיח: מקצועות הלימוד. חידון מי אני בית הספר, חדרים, נושאי תפקידים חידון מי אני ציוד אישי לתלמיד.	מטרות: הכרות עם מבנה בית הספר, הכיתה והציוד האישי של התלמיד. הכרות עם מקצועות הלימוד

<p>המספרים 1-20 יש לי/אין לי מיומנויות: זכירה, שליפה, שיום. מיומנות קוגניטיבית, סדרות והקשרים דמיון</p>	<p>מה אני אוהב בבית הספר? מה הייתי משנה/מוסיף עבודת יצירה בקבוצות, ציור בית הספר מהחלומות.</p>			
<p>מטרות: הכרות עם מושגים הקשורים בלוח השנה וביממה. הכרות עם פעולות שגרתיות במהלך היום. תכנון שבועי אישי מיומנויות: התארגנות, תיעדוף: רוצה, צריך, חייב מוטיבציה עצמית ומשמעת.</p>	<p>סרטון, חלקי היממה פעולות קבועות בבוקר בצהריים ובערב – מצחצח שיניים, מתלבש, אוכל ארוחת בוקר... משחק תרגול ימות השבוע היומן שלי – תכנית שבועית בחלוקה לבוקר, צהריים, אחה"צ, ערב מענה לשאלות אני רוצה, אני חייב, אני צריך. משחקי תיאטרון משחקי זיכרון משחקי התאמה, זיהוי ושיום.</p>	2-3	סדר יום/שבוע	4
<p>מטרות: הכרות עם תחביבים ופעילויות פנאי. הצגת החוזקות והיחודיות של התלמיד. מיומנויות: ניהול חברתי ובניית מערכות יחסים. תפיסה עצמית מדוייקת. זיהוי חוזקות. צרכים וערכים</p>	<p>לוח חוגים במתנ"ס – מה אני בוחר ומדוע (כי החברים שלי הולכים, כי אני אוהב לצייר...) משחקי התאמה וזיכרון חפצים לחוג – כדור, לחוג כדורסל, נעלי בלט לחוג בלט, מכחול לחוג ציור וכד' כשרונות צעירים, התלמידים יציגו בתמונות ויספרו על התחביב שלהם. שעות פנאי – מנוחה/משחק/טלפון מה אני אוהב לעשות עם החברים שלי מצגת מעודדת שיח: מה הוא חבר בשבילי</p>	2-3	חוגים, שעות פנאי וחברים	5
<p>מטרה: הכרות עם הבית וחדריו. פעולות בכל חדר. במטבח מבשלים, בחדר שינה ישנים וכד'. שמות עצם יחיד רבים מיומנויות: תפיסה עצמית, צרכים וערכים</p>	<p>מצגת מעודדת שיח חדרי הבית. מה עושים בכל חדר? משחקי תנועה ופנטומימה מה עושים בחדר? משחקים: חידון – איזה חדר אני? משחק משימות על לוח משחק רצפתי היטים בחדרי הבית משחק התאמה היטים לחדרים פעילות יצירה, עיצוב החדר שלי.</p>	2-3	הבית וחדריו היטים בחדר הילדים	6
<p>מטרות: הכרות עם המרחב הציבורי וכללי זהירות בדרכים. תיאור השכונה שלי והישוב שלי. מיומנויות: התמצאות במרחב, שליטה על דחפים, ציות לכללים, מיומנות רגשית, חברתית הזדהות עם הקולקטיב וזיהוי הייחודי</p>	<p>מצגת מעודדת שיח: מושגים במרחב הציבורי – כביש, מדרכה, מסגד, גן שעשועים, מוסך, וכד'. משחק זיכרון קבוצתי – מושגים במרחב הציבורי משחק זהירות בדרכים – מושגים בסיסיים עבודת יצירה קבוצתית, מיפוי הכפר. כבישים מרכזיים, מוסדות מרכזיים, מקומות בילוי, הבית שלי, בית הספר שלנו. השכונה שלי – מי גר בשכונת אלי? מה אני אוהב בשכונה שלי? ראיון עם נושאי תפקידים בישוב. הצגת תוצרים בכיתה תמונות וסיפורים על הישוב ונושאי תפקידים</p>	2-3	השכונה והישוב	7
<p>מטרות: הכרות עם קשרי המשפחה הגרעינית והמורחבת. התלמיד יוכל לתאר ולספר על משפחתו. הכרות עם הפעולות בבית והתפקידים במשפחה. מיומנויות: חשיבה ביקורתית, גיבוש הזהות העצמית, הכרה באחר מיומנויות בין אישיות הסקת מסקנות.</p>	<p>מצגת אינטראקטיבית 4 דורות במשפחת המלוכה משחקים: חידון מי הוא בשבילי? (אח של אבא הוא הדוד שלי וכד') שיר "המשפחה שלי" נורית הירש ויורם טהר לב. הקרנת הקליפ עם שאלות הבנה מהתבוננות והאזנה. מצגת מעודדת שיח פעולות ותפקידים בבית ובמשפחה (הדחת כלים, שטיפת רצפות, קיפול כביסה, פרנסת המשפחה, סדר בחדרים, בישול וכד') משחק קניה ומכירת כרטיסי תפקידים במשפחה.</p>	2-3	תפקידים במשפחה	8

<p>מטרות: הכרות עם מבנה בית הספר, הכיתה והציוד האישי של התלמיד. המספרים 1-20 יש לי/אין לי מיומנויות: זכירה, שליפה, שיום. מיומנות קוגניטיבית, סדרות והקשרים</p>	<p>מצגת דינמית מחלקות בסופר ומצרכים מתאימים. משחק מיון מצרכים למחלקות עגלת הקניות שלי. דף עבודה על פי הוראות דבורות מהמורה. (שים בעגלה שני מוצרים ממחלקת חומרי ניקוי וכד...) מצגת מעודדת שיח מכשירים כלים ופעולות במטבח מתכון להכנת כדורי שוקולד בתמונות: מתארים מבינים ומבצעים בבית. מצלמים סרטון בבית ומסבירים את אופן ההכנה.</p>	<p>2-3</p>	<p>9 מהסופר למטבח</p>
<p>מטרות: הכרות עם בעלי חיים. הקשר של האדם עם בעלי החיים. יותר מ.../פחות מ... כמו... מיומנויות: דמיון, גיבוש תפיסה עצמית, הזדהות עם ערכים גדולים</p>	<p>משחק מיון בגדי חורף ובגדי קיץ שאלות ותשובות עם פעלים מתאימים: מתי לובשים.... מתי חובשים.... מתי מרכיבים וכד' משחק משימות הומוריסטיות עם פרטי לבוש. מצגת מעודדת שיח: ארבע עונות השנה עונות עיקריות עונות מעבר והמאפיינים שלהן. שינויים באקלים החורף מתקצר והקיץ מתארך... סרטון להכרות עם המושג: התחממות כדור הארץ. האזנה, הבנה ושיתוף.</p>	<p>2-3</p>	<p>10 עונות השנה +בגדים לפי עונות</p>
<p>מטרות: הכרות עם חגים מרכזיים ביהדות מיומנות: קבלת האחר, הקשבה הבנה וביצוע הוראות. מוטוריקה עדינה</p>	<p>סוכות, חנוכה, פורים, פסח מצגת על מנהגי החג שירים: בשנה הבאה, באנו חושך לגרש, חג פורים, אביב הגיע פסח בא. פעילות יצירה אישית: קישוטים לסוכה, הכנת ויטראג', הכנת מסכות משחק בפסח – חפש את האפיקומן</p>	<p>3-4</p>	<p>11 תרבות וחגים</p>
<p>הצגת תוצרים</p>	<p>סיכום הסדנאות: המחזות סיטואציות/הכנת משחקים לפי יחידות הלימוד/הצגת משימות לבית ביחידות השונות, סרטונים, מצגות, ראיונות וכד'.</p>	<p>2-3</p>	<p>12 פרויקט סיכום</p>