

סילבוס

שם התוכנית	"שופי מדברים עברית" 6733
קהל היעד	תלמידי כיתות א-ב
מספר סדנאות	20-30 סדנאות לקבוצה לפי צרכי בית הספר שיעור אחד (45ד') לכל סדנא

תאור התוכנית:

התוכנית חווייתית עשירה במשחקים, שירים משחקי תנועה ותיאטרון, המערבת את כל החושים, את החשיבה ואת ההנאה! . התוכנית תתנהל בעברית ללא תרגום.

מטרות:

להקנות כלים להאזנה והבנה מתוך הקשר, לדבר מהרגע הראשון ולידד את התלמידים עם השפה ועם התרבות של דובריה. חשיפה לשפה בסביבה טבעית, תוך למידה אגבית.

תכנית הלימודים

1	יחידת הלימוד	מספר סדנאות ביח'	תוכן	מטרות השיעור והמיומנויות המוקנות
1	נעים להכיר	2-3	הצגה עצמית שאלות הכרות ותשובות. מה אני אוהב... אני אוהב לאכול... אני אוהבת לשחק שיר: "שלום לכם" דתיה בן דור משחקים:	מטרה: הכרות עם כינויי הגוף ביטויים: שלום, להתראות, מה שלומך? מיומנויות: תנועה, משחק התמצאות במרחב ניהול שיחה
2	אני וגופי	2-3	שעור ספורט עם המורה אמיר הכרות עם אברי הגוף ציור מפלצת דמיונית. אף אחד ארוך, שש רגליים וכד'. משחק הסתרה וזיהוי החסר שירי משחק ותנועה להכרות עם אברי הגוף והחושים	מטרה: למידת שמות אברי הגוף, אברי הפנים + חושים למידת תאורים ארוך, גדול, חזק הכרות עם המספרים 1-6 זכר נקבה/יחיד רבים מיומנויות: שירה קואורדינציה ותנועה האזנה להוראות, הבנה וביצוע .
3	בגדים וצבעים	2-3	מצגת שיח בגדים וצבעים מיון בגדים לפי צבעים הלבשת דמות מצויירת ותיאורה. משחקים: התאמה, זיכרון, משחקי תיאטרון ותנועה שיר הצבעים	מטרה: הכרות עם פרטי לבוש וצבעים. יש לי/אין לי מיומנויות: האזנה הבנה ביצוע הוראות מיון והכללה
4	הבית וחדריו	2-3	מצגת מעודדת שיח חדרי הבית. מה עושים בכל חדר? משחקי פנטומימה מה עושים בחדר?	מטרה: הכרות עם הבית וחדריו. שמות עצם יחיד רבים

פעלים בזמן הווה גוף ראשון יחיד רבים. אני אנחנו מיומנויות: תפיסת עצמי מדויקת צרכים וערכים	דפי עבודה לכל חדר צבע. חזרה על הצבעים. חידון – איזה חדר אני?			
מטרה: הכרות עם קשרי המשפחה הגרעינית והמורחבת. התלמיד יוכל לתאר ולספר על משפחתו הפועל היה בעבר מיומנות: פיתוח מיומנויות חברתיות	מצגת מעודדת שיח קשרי המשפחה ואני. משחקים: חידון מי הוא בשבילי? א(ח של אבא הוא הדוד שלי) משחק עץ משפחה שיר "המשפחה שלי" נורית הירש ויורם טהר לב. הקרנת הקליפ עם שאלות הבנה מהתבוננות והאזנה. ביקור אצל סבא וסבתא. – סיפור במבנה של שאלות ותשובות.	2-3	אני ומשפחתי	5
מטרה: הכרות עם מבנה בית הספר, הכיתה והציוד האישי של התלמיד. המספרים 1-10 יש לי/אין לי מיומנויות: התמצאות במרחב, מודעות עצמית	מצגת מעודדת שיח – חדרים ונושאי תפקידים בבית הספר. סיור בבית הספר – ביקור בחדרים והצגה עצמית בפני נושאי תפקידים הכיתה – ריהוט בכיתה משחק זיכרון מה בילקוט – משחק מצא את החסר מה בקלמר – יש לי, אין לי משחק המתרגל שליפת משפט מלא. משחקים: זיכרון, חידון – מי אני?	2-3	בבית הספר	6
מטרה: הכרות עם בעלי חיים. הקשר של האדם עם בעלי החיים. מיומנויות: דמיון, גיבוש תפיסת העצמי	חיות מחמד, חיות המשק, חיות בטבע. משחקים: מיון, משחק זיכרון קבוצתי אם הייתי חיה, מה הייתי? תמונות מספרות – הכלב ידידו של האדם. סיפור בתמונות – רצף תמונות ובניית סיפורים קצרים על בעלי חיים.	2-3	בעלי חיים	7
מטרה: כלי תחבורה בים באוויר וביבשה תאורים – מהר. לאט. יותר מ... פחות מ... מיומנויות: ניהול עצמי שליטה בדחפים ומשמעת עצמית,	מצגת שיח – כלי תחבורה – יש לי/אין לי. יש לנו במשפחה/אין לנו במשפחה. מיון כלי תחבורה באוויר בים וביבשה זהירות בדרכים מושגים בסיסיים משחק מותר אסור משחקים: פנטומימה, התאמה, חידון מי אני?	2-3	כלי תחבורה	8
מטרה: הכרות עם מאכלים, פירות וירקות, חזרה על צבעים ומספרים מיומנויות: מיומנויות חברתיות	מצגת מעודדת שיח - הכרות עם מזונות עושים קניות – דף עבודה – מה יש לי בעגלה. מיון ירקות ופירות לפי צבעים משחק סולמות וחבלים – משימות בסופרמרקט. תמונות מספרות – הכנת סלט – פעולות ושמות הירקות	2-3	עושים קניות בסופרמרקט(מאכלים)	9
מטרה: הכרות עם חגים מרכזיים ביהדות מיומנויות: הקשבה הבנה וביצוע הוראות מוטוריקה עדינה	סוכות, חנוכה, פורים, פסח מצגת על מנהגי החג שירים: בשנה הבאה, נר לי דקיק, ליצן קטן נחמד, אביב הגיע פסח בא. פעילות יצירה אישית: בניית סוכה ממקלות ארטיק, הכנת ויטראג', הכנת מסכות משחק בפסח – חפש את האפיקומן	3-4	תרבות וחגים	10
מטרה: הצגת תוצרים	סיכום הסדנאות: המחזת סיטואציות/הכנת משחקים לפי יחידות הלימוד/פסטיבל שירים	2-3	פרוייקט סיכום	11