

סילבוס

שם התוכנית	"שופי מדברים עברית" 6733
קהל היעד	תלמידי חט"ב והחטיבה העליונה כיתות ט-י
מספר סדנאות	20-30 סדנאות לקבוצה 90 ד' לכל סדנא לפי צרכי בית הספר

מטרות:

להקנות כלים להאזנה והבנה מתוך הקשר, לדבר מהרגע הראשון ולידד את התלמידים עם השפה ועם התרבות של דובריה. חשיפה לשפה בסביבה טבעית, תוך למידה מתוך הקשר. בתוכנית משולבות משימות הבעת דעה ועמדה ומשימות דיבייט. התוכנית חווייתית, מערבת את כל החושים, את החשיבה ואת ההנאה! בתוכנית משולבות משימות לבית. התוכנית תתנהל בעברית ללא תרגום. בתוכנית מוצעות פעילויות במגוון רמות, להתאמה מרבית ומיטבית של התכנים לכל קבוצה על פי רמתה. התוכנית משלבת תרגול ופיתוח של מיומנויות רגשיות, חברתיות שמתאימות לגיל ההתבגרות ומדגישה היבטים של חקירה עצמית וזהות, הבנה עצמית והבנה של המקום בחברה. פיתוח אוריינות בריאות, אוריינות פינגסית ואוריינות מידע.

תכנית הלימודים

יחידת הלימוד	מספר סדנאות ביח'	תוכן	מטרות ומיומנויות.
1 נעים להכיר - תחביבים הכרות רשמית/הכרות חברתית. ערכים	4-6	הצגה עצמית רשמית - שם פרטי, שם משפחה, כתובת, גיל, וכד' הצגה עצמית במצבים חברתיים. פרטים אישיים בסיסיים, תחביבים, מאכלים מועדפים, זמר/ת אהוב, וכד' דיאלוגים שאלות ותשובות. משחק ערכים קבוצתי. משחק שאלות ותשובות.	מטרות: הצגה עצמית רשמית והצגה עצמית במצבים חברתיים. ערכים אישיים וערכים קבוצתיים (משפחה, קהילה וכד') מיומנויות: הכרה והערכת המגוון והשונות. ניהול שיחה, פיענוח סיטואציות,
2 ד"ר אני חולה	4-6	מצגת שיח: הכרות עם נושאי תפקידים ומושגים במערכת הבריאות גוף האדם, איברים ואיברים פנימיים. – משחק זיכרון קבוצתי. משחקי תיאטרון, סיטואציות הקשורות בבריאות. משחק פנטומימה: הפועל כואב, כואבת לי הבטן, כואב לי הראש, זכר נקבה יחיד רבים. רפואה קונבנציונאלית ורפואה אלטרנטיבית... מה אני חושב על זה. משימה לבית: חקר, איתור מידע ועיבוד למצגת להצגה בכיתה על "תרופות סבתא"	מטרות: הכרות עם נושאי תפקידים במערכת הבריאות. הכרות והבחנה ברפואה קונבנציונאלית ואלטרנטיבית. מיומנויות: איתור בקרה ועיבוד מידע, אוריינות בריאותית, מודעות עצמית..
3 המשפחה - שורשים	4-6	הכנת עץ משפחה אישי. משחק חשיבה - זיהוי הדמויות במשפחה. משימת ראיון - ראיון עם בן המשפחה המבוגר ביותר במשפחה המורחבת. משימה לבית: הכנת מצגת תמונות מלווה לסיפור השורשים של המשפחה המבוסס על הראיון. תפקידים במשפחה. תמורות ושינויים בתפקידים המסורתיים. – תיאור תמונות והבעת עמדה.	מטרות: הכרות עם קשרי המשפחה הגרעינית והמורחבת. התלמיד יוכל לתאר ולספר על שורשי משפחתו. מיומנויות: הבנת הנשמע. ראיון: הקשבה עיבוד והצגת המידע. זהות עצמית. יכולת לאמץ פרספקטיבה על מצבים חברתיים.

4	מדריך למטייל בישוב	4-6	משימת תיאור, צילום ודיווח בבית - התלמידים ימליצו על ביקור באתר בישוב או מחוצה לו. המלצה על מקום. עבודה עם מחוון לכתיבת המלצה. הכנת מדריך טיולים דיגיטלי למבקר בישוב. תיאור, פרטי מידע חשובים, היסטוריה, חיבור אישי למקום, המלצה	מטרות: יכולת לתת פרטים מספקים להמלצה. דגש על דיבור בשטף. הכרות עם מושגים הקשורים בטבע ובהיסטוריה של הישוב. מיומנויות: מודעות ואחריות סביבתית. זהות עצמית. שייכות לקהילה.
5	נא להכיר שר החינוך החדש...	4-6	מקצועות הלימוד בבית הספר. מה אני אוהב ומה הייתי מוותר. בניית מערכת שעות מהחלומות. לו הייתי מנהל בית הספר, מה הייתה תכנית הלימודים בבית הספר שלי? בשביל מה בכלל צריך בית ספר? בתי ספר בארץ ובעולם. זה בכלל בית ספר? בית הספר מהחלומות. איך הוא יראה? איך תראה הכיתה? האם בכלל תהיה כיתה? לו הייתי שר החינוך. מה הייתי משנה ומה הייתי משמר במערכת החינוך?	מטרות: הכרות עם בתי ספר לא קונבנציונאליים בארץ ובעולם. ביקורת והצעת פיתרון למערכת החינוך/בית הספר. מיומנויות: חשיבה ביקורתית, הסקת מסקנות, מקוריות, דמיון, חשיבה מחוץ לקופסא,
6	טכנולוגיה ועתידנות	4-6	האזנה להרצאה על רובוטים בשדה הקרב. משחק מלחמת הכוכבים: משחק חשיבה מלווה בכרטיסי תמונות עתידניות. משחק השראה צפיה בסרטון על מכונות אוטונומיות. משימת איתור מידע באינטרנט ודיווח בכיתה על כלי רכב אוטונומיים בהווה ובעתיד. קופצים בזמן ומדמיינים את התחבורה בעוד 100 שנים. רובוטים והאדם... האם רובוטים מרגישים? האם רובוטים חושבים? האם יתעלו על האדם?	מטרות: הכרות עם טכנולוגיה מתקדמת ועידוד לחשיבה ביקורתית. מיומנויות: דמיון, הסקת מסקנות, איתור מידע, עיבוד ודיווח. פיתוח חשיבה אסטרטגית
7	סיגריות זה מגעיל אותי	4-6	מרימים קמפיין נגד עישון סיגריות. הכנת "תשדירי שירות", סרטונים, תמונות וקריינות ג'ינגל לקמפיין + כרזות ומשפטי מפתח לקמפיין.	מטרות: מניעת עישון בקרב בני נוער. פיתוח אוריינות תקשורתית. הבנת סלנג. מיומנויות: מודעות לעצמי, עמידה בלחץ חברתי, ניהול עצמי, יצירתיות, עבודת צוות.
8	בקניון, במסעדה ובבית הקפה.	4-6	מצגת מעודדת שיח: צרכנות נבונה. מותגים, מבצעים ופיתויים משחק תחרותי בין קבוצות, קניות נחוצות ועודף בארנק. משחק קליעה למטרה לתרגול בעיות חשבוניות ותרגילי חשבון בעברית. מושגים חשבוניים, ועוד, פחות, שווה, כפול, וכד'. דיאלוגים וסימולציות במסעדה ובבית הקפה.	מטרות: הכרות עם הקניון, חנויות ומרחבים ציבוריים. הכרות עם מושגים בחשבון ופיתוח אוריינות פיננסית. מיומנויות: הערכה ומחשבה. אחריות אישית. תיעדוף וויתור ובחירה. תיעדוף ובחירות.
9	תראו אותי -	4-6	צפייה בסרטונים מהתוכנית של אברי גלעד תראו אותי שאלות הבנה. ריכוז שאלות שנשאלו בראיונות. הבעת דעה והתרשמות מהסרטונים. מה הרשים אותי? מה עוד הייתי רוצה לדעת? מחקר ודיווח על דמות שמעניינת אותי. שאלות של התלמידים ומענה של המציג.	מטרות: השראה והעצמה דרך דמויות מעוררות השראה. מיומנויות: הכרה וקבלה של המגוון וההטרוגניות. מוסריות ואתיות. אמפטיה

<p>מטרות: הכרות עם חגים מרכזיים ביהדות. ערכים וסמלים. איתור הדומה והמשותף. מיומנות: הערכה של גיוון והטרוגניות. הקשבה הבנה וביצוע הוראות. זהות עצמית וזהות תרבותית.</p>	<p>חגים יהודיים: סוכות, חנוכה, פורים, פסח מצגת שיח על מנהגי וערכי החג. תרבות מקומית: התלמידים יכינו מצגות על החגים, המנהגים, הערכים והתרבות השייכים להם ויצגו אותן בכיתה. חג כל החגים בחיפה. צפייה בסרטון והבעת דעה</p>	<p>4-6</p>	<p>תרבות וחגים</p>	<p>10</p>
<p>הצגת תוצרים</p>	<p>התלמידים יבחרו באחד הנושאים שנלמדו ויצגו מצגת עם פיץ' של 5 דקות בפני קהל חיצוני.</p>	<p>2-4</p>	<p>פרוייקט סיכום</p>	<p>11</p>