

סילבוס

שם התוכנית	"שופי מדברים עברית" 6733
קהל היעד	תלמידי כיתות ז-ח
מספר סדנאות	20-30 סדנאות לקבוצה לפי צרכי בית הספר (90-45 ד') לכל סדנא

תאור התוכנית

בתוכנית משולבות משימות הבעת דעה ועמדה ודיבור בפני קהל. התוכנית חווייתית, מערבת את כל החושים, את החשיבה ואת ההנאה! בתוכנית משולבות משימות לבית. התכנית תתנהל בעברית ללא תרגום. בתוכנית מוצעות פעילויות במגוון רמות, להתאמה מרבית ומטבית של התכנית לכל קבוצה לפי רמתה. התוכנית משלבת תרגול ופיתוח של מיומנויות רגשיות, חברתיות שמתאימות לגיל ההתבגרות ומדגישה היבטים של חקירה עצמית וזהות, הבנה עצמית והבנה של המקום בחברה. פיתוח אוריינות בריאות, אוריינות פיננסית ואוריינות מידע.

מטרות:

להקנות כלים להאזנה והבנה מתוך הקשר, לדבר מהרגע הראשון ולידד את התלמידים עם השפה ועם התרבות של דובריה. חשיפה לשפה בסביבה טבעית, תוך למידה מתוך הקשר ולמידה חווייתית.

תכנית הלימודים

	יחידת הלימוד	מספר סדנאות ביח'	תוכן	מטרות ומיומנויות
1	נעים להכיר	2-3	משחק הכרות במעגל בשילוב שאלות תשובות ותנועה משחק ספיד דייט במעגל – הצגה עצמית על פי שאלות בזמן קצוב. משחק קובייה שאלות ותשובות סרטון פתיחות וסימונת לפגישה. (רשמי וסלנג) משחק מפגשים במרחב לתרגול פתיחה וסיום של שיחה.	מטרות: הצגה עצמית רשמית והצגה עצמית במצבים חברתיים. מיומנויות: ניהול שיחה, פיענוח סיטואציות,
2	ספורט ובריאות	2-3	מצגת שיח – מושגים ונושאי תפקידים הקשורים בבריאות סיפור על פי תמונה. – פיענוח טקסט חזותי וביטוי בטקסט דבור סיטואציות הקשורות בבריאות. הכרות עם ענפי הספורט השונים סרטון השראה: פסקל ברקוביץ – מתוך התוכנית "תראו אותי". שאלות הבנה ושאלות מעוררות שיח. למה הספורט חשוב לבריאות? הבטים פיסילוגיים, רגשיים וחברתיים. פעילות מלווה בכרטיסי תמונות.	מטרות: הכרות עם נושאי תפקידים במערכת הבריאות. הכרות עם ענפי הספורט השונים והקשר שבין ספורט ובריאות מיומנויות: פיענוח טקסט חזותי, אוריינות בריאותית, מודעות עצמית. העצמה, קבלת האחר.
3	סדר יום/שבוע	2-3	מצגת: חלקי היממה ופעולות קבועות בסדר היום. משחקים: תיאטרון, פנטומימה, זיכרון והתאמה, פעולות קבועות בסדר היום (להתלבש, לצחצח שיניים, ללכת לישון וכד').	מטרות: הכרות עם מושגים הקשורים בלוח השנה וביממה. הכרות עם פעולות שגרתיות במהלך היום. תכנון שבועי אישי

<p>מיומנויות: התארגנות, תיעודף: רוצה, צריך, חייב.</p>	<p>משל האבנים הגדולות – המחשה ושיח על הנמשל. מענה לשאלות אני רוצה, אני חייב, אני צריך. מערכת השעות שלי – תכנית שבועית בחלוקה לבוקר, צהריים, אחה"צ, ערב (כולל מקצועות לימוד)</p>			
<p>מטרות: פיתוח המודעות לערכים אישיים וערכים חברתיים. הצגת החוזקות והייחודיות של התלמיד. מיומנויות: ניהול חברתי ובניית מערכות יחסים. תפיסה עצמית מדוייקת. זיהוי חוזקות. צרכים וערכים</p>	<p>לוח חוגים במתנ"ס – מה אני בוחר ומדוע (כי החברים שלי הולכים, כי אני אוהב לצייר...) כשרונות צעירים, התלמידים יציגו בתמונות ויספרו על התחביב שלהם. שעות פנאי – מנוחה/משחק/טלפון מה אני אוהב לעשות עם החברים שלי שיח תכונות וערכים: מה הוא חבר בשבילי</p>	2-3	חוגים, שעות פנאי וחברים	4
<p>מטרה: הכרות עם הבית וחדריו. פעולות בכל חדר. הכרות עם המטבח מכשירים כלים ופעולות. ביצוע הוראות מיומנויות: תפיסה עצמית, צרכים וערכים</p>	<p>מצגת מעודדת שיח חדרי הבית. מה עושים בכל חדר? משחקי תנועה ופנטומימה מה עושים בחדר? היטים בחדרי הבית משחק התאמה היטים לחדרים מצגת מעודדת שיח מכשירים כלים ופעולות במטבח מתכון להכנת כדורי שוקולד בתמונות: ושיום הכלים, המצרכים ותיאור אופן ההכנה. בוחרים מאכל מכינים אותו בבית ומצלמים לסרטון את תהליך ההכנה מלווה בהסבר בדיבור</p>	2-3	הבית וחדריו מיקוד במטבח	5
<p>מטרות: הכרות עם קשרי המשפחה הגרעינית והמורחבת. התלמיד יוכל לתאר ולספר על משפחתו הפועל היה בעבר מיומנויות: הבנת הנשמע. פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות, הכרה באחר, מערכות יחסים בין אישיות</p>	<p>משחקים: חידון מי הוא בשבילי? (אח של אבא הוא הדוד שלי וכד') משפחה מורחבת. מצגת מעודדת שיח פעולות ותפקידים בבית ובמשפחה (הדחת כלים, שטיפת רצפות, קיפול כביסה, פרנסת המשפחה, סדר בחדרים, בישול וכד') משחק קניה ומכירת כרטיסי תפקידים במשפחה. משימת ראיון - ראיון עם בן המשפחה המבוגר ביותר במשפחה המורחבת. (שאלות אז והיום: הילדות אז לעומת הילדות היום, בית ספר אז ובית הספר היום וכד')</p>	2-3	סיפור משפחתי ותפקידים במשפחה	6
<p>מטרות: הכרות עם בעלי מקצוע והרחבת האפשרויות לחלומות... מיומנויות: הצבת יעדים. זיהוי חוזקות. דמיון הסקת מסקנות.</p>	<p>מצגת הכרות ושיח: בעלי מקצוע משחק זיכרון קבוצתי בעלי מקצוע. מה אני רוצה להיות כשאהיה גדול? מה אני צריך לעשות כדי להגיע לשם. פעילות עם כרטיסי רמזים בתמונות. משחק משימות וחידות על לוח משחק סולמות וחבלים ריצפתי. מצגת מעודדת שיח: מקצועות שיעלמו מהעולם ומקצועות שנעלמו כבר האם הטכנולוגיה תחליף את בעלי המקצוע?</p>		כשאהיה גדול בעלי מקצוע	7
<p>מטרות: הכרות עם הקניון, חנויות ומרחבים ציבוריים. הכרות עם מושגים בחשבון ופיתוח אוריינות כלכלית. מיומנויות: הערכה ומחשבה. אחריות אישית. תיעודף וויתור ובחירה.</p>	<p>הקניון מצגת מעודדת שיח: חנויות בקניון, מרחבים ציבוריים בקניון (שרותים מדרגות נעות וכד') משחק קוביה עם כרטיסי תמונות, תאור ביקור בקניון. משחק מסלול צרכנות נבונה, קניות במסגרת תקציב נתון. משחק קליעה למטרה לתרגול בעיות חשבוניות ותרגילי חשבון בעברית. מושגים חשבוניים, ועוד, פחות, שווה, כפול, וכד'. בבית הקפה: אורחים בעלי תפקידים ומושגים. הקמת בית קפה בכיתה.</p>	2-3	הקניון ובית הקפה	8

<p>מטרות: הכרות עם מושגים במזג האוויר. דגש על דיבור בשטף ושליפה מהירה. הכרות עם מושגים הקשורים בטבע ועל השמירה עליו מיומנויות: מודעות ואחריות סביבתית.</p>	<p>מצגת מושגים על מזג האוויר. משחק תחרותי בין קבוצות קצוב בזמן, שאלות ופיענוח מידע בקשר למזג האוויר. טיול בטבע: צפיה בסרטון על ראש פינה. שאלות הבנה וניתוח ההמלצה. המלצה: משימת המלצה על פי מחוון לטיול בטבע. כללים לשמירה על הטבע. משימה לבית: בחירת מסלול לטיול, בניית מצגת בעזרת תמונות מהאינטרנט והמלצה על המסלול. הכנת מדריך טיולים דיגיטלי</p>	<p>2-3</p>	<p>9 טיול בטבע ומזג האוויר</p>
<p>מטרות: הכרות עם מנעד הרגשות ויכולת לבטא אותן. הכרות עם החושים ותפקידם. מיומנויות: גיבוש תפיסה עצמית, פיתוח אמפטיה לרגשות הזולת. קוגנטיביות: מחקר ודיווח</p>	<p>משחקי תאטרון ופנטומימה על רגשות אימוג'ים – התאמת אימוג'ים לתמונה. כל המרבה הרי זה משובח. תאור הסיטואציה תוך כדי ביטוי מילולי לאימוג'ים שנבחרו. תחרות מספרי סיפורים. הסיפור הכי עצוב, הסיפור הכי שמח, הסיפור הכי מבהיל וכד' בעד ונגד הבעת רגשות. (להביע רגשות זה מבטא אותי בצורה הכי טבעית ואמיתית/ להביע רגשות זה ביטוי לחולשה.) הכרות עם חמשת החושים. משימת חקר לבית, מה תפקיד החושים אצל בני האדם ובעלי החיים? הרצאה/מצגת של התלמידים בכיתה: תפקיד החושים אצל בני האדם ובעלי החיים.</p>	<p>2-3</p>	<p>10 רגשות וחושים</p>
<p>מטרות: הכרות עם טכנולוגיה מתקדמת ועידוד לחשיבה ביקורתית. מיומנויות: דמיון, הסקת מסקנות, איתור מידע, עיבוד ודיווח. פיתוח חשיבה אסטרטגית</p>	<p>צפיה בסרטון על מכונות אוטונומיות. הצפיה מלווה בשאלות הבנה ובשאלות לדיון. משימת איתור מידע באינטרנט בבית ודיווח בכיתה על כלי רכב אוטונומיים בהווה ובעתיד. קופצים בזמן ומדמיינים את התחבורה בעוד 100 שנים. משחק מלחמת הכוכבים: משחק חשיבה מלווה בכרטיסי תמונות עתידניות. משחק השראה</p>	<p>2-3</p>	<p>11 כלי רכב אוטונומיים</p>
<p>מטרות: הכרות עם חגים מרכזיים ביהדות. ערכים וסמלים. איתור הדומה והמשותף. מיומנות: הערכה של גיוון והטרוגניות. הקשבה הבנה וביצוע הוראות. מוטוריקה עדינה</p>	<p>סוכות, חנוכה, פורים, פסח מצגת על מנהגי החג ארבעת המינים בסוכות – סמלים ומשמעות חברתית משפחתית. תחפושות של גיבורי על – איזה כוח על הייתי רוצה שיהיה לי פעילות עם כרטיסי תמונות פעילות יצירה אישית: הכנת ויטראג', משחק בפסח – חפש את האפיקומן חג כל החגים. איך זה קשור אלי? המשותף והדומה בערכים שמייצגים החגים.</p>	<p>4-6</p>	<p>12 תרבות וחגים</p>
<p>הצגת תוצרים</p>	<p>סיכום הסדנאות: המחזת סיטואציות/הצגת משימות לבית ביחידות השונות: סרטונים, מצגות, ראיונות וכד' /הצגת ספר דיגיטלי המלצה לטיול</p>	<p>2-3</p>	<p>13 פרויקט סיכום</p>